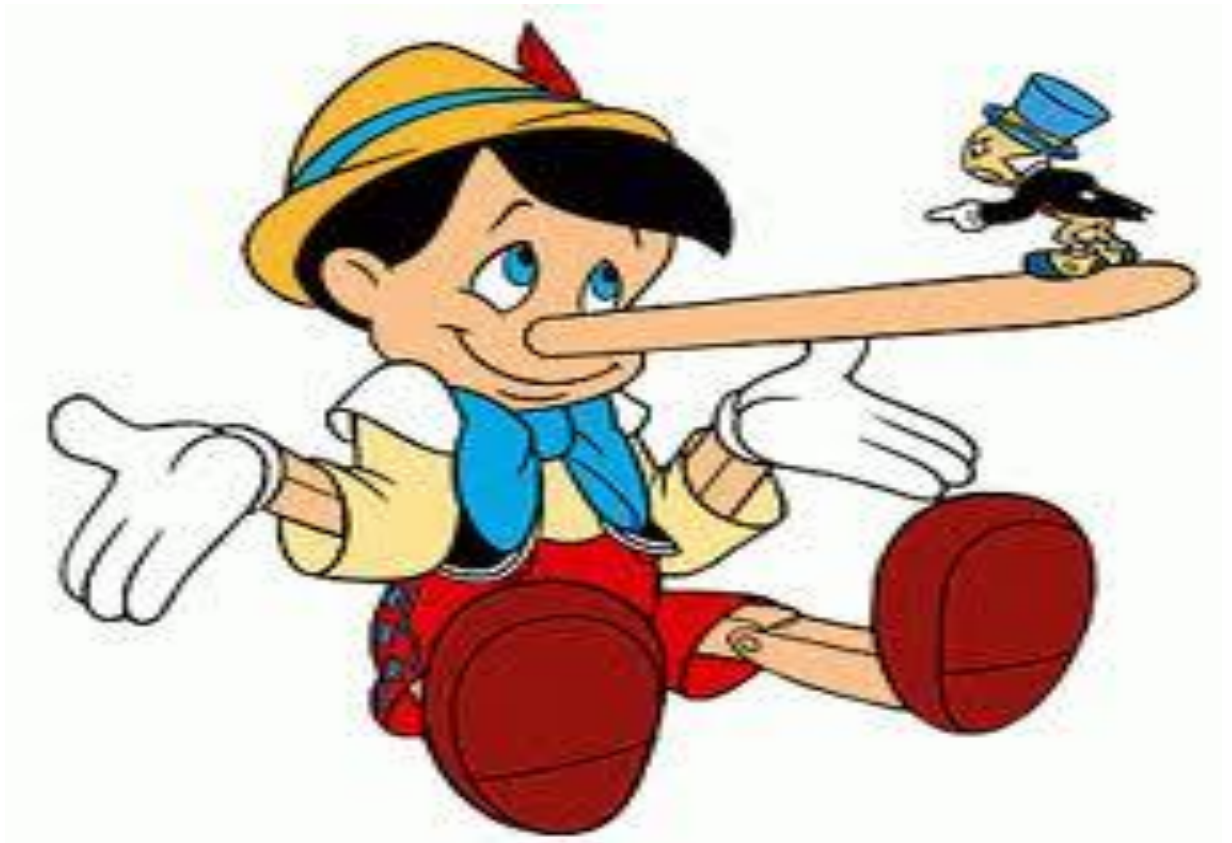


Сценарій посвяти в читачі



«Країна казкова –
країна книжкова»

Дійові особи:

1. Бібліотекар
2. Королева Книг
3. Лікар Айболіт
4. Книжка
5. Учні
6. Листоноша

Бібліотекар: Любі діти! Вітаю вас зі святом. Нещодавно ви стали школярами, вперше переступивши поріг школи. А сьогодні настав час завітати до нашої бібліотеки.

Бібліотека - це приміщення, де зібрані різноманітні книжки, це місце, де ви можете почитати цікаву книгу або взяти її додому на деякий час. Книги можна тримати два тижні, повертати їх потрібно вчасно. А ще є книги, яких у бібліотеці один примірник, тому їх книги читають у читальному залі бібліотеки. У читальному залі повинно бути тихо.

Книги зустрічають кожного з нас уже в ранньому дитинстві. Спочатку батьки читають вам, а тепер ви самі можете читати і вірші, і оповідання, і особливо, казки.

1-й учень:

Коли умієш сам читати-

Не треба мамі докучати,

До бабусі теж не треба йти:

„ Ну почитай, мовляв, хоч ти!"

2-й учень:

Сестру просити теж не треба,

Щоб почитала щось для тебе.

А ні благати, ні чекать,

А просто взяти й почитать.

Бібліотекар: Діти, сьогодні ви познайомитесь із мешканцями книжкового королівства, у якому живуть різні книги й різні герої. З багатьма героями ви уже знайомі - Колобком, Паном Коцьким, Червоною Шапочкою, а також ...

(стук у двері, входить Буратіно)

Буратіно: Мене ви теж знаєте. Хто я? Вірно. Прийшов привітати вас. Сьогодні ви станете читачами шкільної бібліотеки. Для вас відкриються двері в чудовий світ „Книжкового королівства“.

Бібліотекар: Що ж то за королівство, у якому немає королеви? Діти, а чи хочете ви познайомитись із Королевою Книг?

Королева Книг: О, мої маленькі друзі! Я дуже рада зустрічі з вами! Я - Королева Книг, а це моє королівство. Ви хочете стати читачами королівства?

Діти: Так.

Королева: Тоді вирушаємо в путь! Я познайомлю вас із мешканцями свого королівства. А щоб не заблукати в широких коридорах мого королівства, ви повинні назвати пароль або чарівне слово. Нехай ними стануть відгадки на наші загадки.

1-й учень:

Не думає, не гадає, а інших навчає.

2-й учень:

Не сорочка, а зашита.

Не кущ, а з листочками,

Не людина, а говорить.

3-й учень:

Дуже я потрібна всім –

І дорослим, і малим,

Всіх я розуму учу,

А сама завжди мовчу.

4-й учень:

Завжди можу стати в пригоді,

Моїх порад вас не злічить.

І кажуть про мене в народі:

„Мовчить, а сто дурнів навчить”.

Бібліотекар: Ви відгадали загадки Королеви та Буратіно, і настав час познайомити вас із мешканцями Книжкового Королівства.

(Стуку двері)

Незнайко:

Я летів сюди, як птиця,

Щоб поспіть до вас лишень.

Познайомлюсь, як годиться,

З вами в цей чудовий день.

Я тут швидко з вами розберуся,

Ви чому сюди прийшли?

Читачами стати захотіли?

Більше справи не знайшли?

Королева: Так! Постій, постій, Незнайку! Що ти хочеш нам сказати? Ти упевнений, що малятам не слід читати. А як же далекі моря, океани, а як же айсберги, що ніколи не тануть? Малятам дізнатись про це так важливо, тому їм без книги, ніяк не можливо.

1-й учень:

Свято книги зазвучало

Серед міста, як сигнал.

За годину місто стало,

Як один читальний зал.

2-й учень:

Всі читають урочисто -

І безвусі, й вусачі.

Скільки мешканців у місті,

Стільки в місті й читачів.

3-й учень:

У тролейбусі читають,
Щось мигикають під ніс,
Сторінки перегортають
Під ритмічний стук коліс.

4-й учень:

Лиш з малими читачами
В хаті клопіт вечорами:
Від книжок, хоч треба спати,
їх ніяк не відірвати.

5-й учень:

В кожному домі, в кожній хаті
У містах і на селі,
Хто навчився вже читати,
Має книжку на столі.

6-й учень:

Дружба з книгою - це свято,
Не було б його у нас,
Ми не знали б так багато
Про новий і давній час.

7-й учень:

Все ми в книзі знайдемо,
Кращої не знаємо –
Доброї і вірної
Подруги малят.

8-й учень:

Книгу зрозумілу,
Чесну, добру і сміливу
І дівчатка й хлопчачки –

Хочуть всі читать.

9-й учень:

Книги дружать з дітворою,
Полюби їх у житті
І улюблені герої
Будуть друзями завжди.

10-й учень:

Сторінки книжок завітних
Всіх нас доброму навчать –
Працювати і учитись,
І Батьківщину шанувать.

Королева:

Ну, що, Незнайку, переконався, що в нас малята молодці. Назвати можна їх знавцями. Бо вміють уже вони читати і рахувати, і писати, і вірші можуть розповідати. *(Стуку двері)* Хто там?

Листоноша:

„ Это я - почталоьйн Печкін, приніс Вам листи та телеграми”.

Королева:

А хто ж це надіслав листи й телеграми, забувши їх підписати. Діти, може ви зможете відгадати, від кого ці телеграми? Тож давайте спробуємо.

1 телеграма: „ Дуже засмучена. Мишка випадково розбила яєчко, прийти не зможу”.

(Курочка Ряба)

2 телеграма:

„ З'їв семеро козенят, болить живіт”.

(Вовк і семеро козенят)

3 телеграма:

„ Терміново! Терміново! Котику-братику! Несе мене Лиска по камінному мосту на своєму хвосту! Порятуй мене!” *(Котик і Півник)*

4 телеграма:

„Надсилаємо телеграму й усіх вас благаємо: знайдіть мій кришталевий черевичок". (*Попелюшка*)

5 телеграма:

„Чемних діток я вітаю, забіяк попереджаю: як ущипну, буде знак".
(*Коза Дереза*)

6 телеграма:

„Де наш півник? Він у нас такий молодець! Треба тепер тісто замісити та пироги спекти! Запрошуємо вас на пироги!"
(*Колосок (мишенята)*)

7 телеграма:

„Я до глечика - голова не влезить. Я і так і сьак, і туди і сюди, лапкою пробую, нюхаю - нічого не виходить". (*Лисичка і журавель*)
(*Стуку двері*)

Книга: Ой-ой-ой! Не маю сили! Ви на мене наступили!

Незнайко: Що це тут валяється?

Королева: Книжка, виявляється!

Книга:

Я у тебе не в пошані.

Звідкіля це на мені

Плями сині та масні?

Подивися, ось сторінка:

Намальована хатинка.

Під хатинкою маля

І написано: „Це я".

А за дві сторінки далі –

Різні звірі небувалі:

Сині, жовті та рябі,

Що й не снилися тобі.
Люди кажуть: "Ой, чия ти?
Як тепер тебе читати?
Скільки ми читали книг,
А не бачили таких".
Я подерта, я потерта,
Кінчики загнуті,
Сторінки пом'яті.
Він мене скалічив,
Мені потрібні ліки.

Королева:

Нам терміново потрібний лікар Айболить із книжкової лікарні. Діти!
Давайте разом пошукаємо лікаря.

(Входить лікар)

Лікар:

Я - лікар книжковий,
Я книги лікую,
Я хворі сторінки їм ремонтую.
Мої пацієнти, брудні і з дірками.
Кому з вас погано - ходімо із нами!
Я дам сорочку з паперу і клею,
Щоб книги зцілити в лікарні усе є.
(Лікар бере книжку і веде у лікарню)

Королева:

Яка сумна історія! Але я думаю, що діти першого класу ніколи не скривдять наших книг, бо вони люблять читати, знають багато казок, навіть уміють складати вірші. Зараз ми вам це докажемо:

Діти, звісно, вчаться в *школі*
А комбайн працює в *полі*
Ми лікуємось в *лікарні*

А стрижемо́сь в *перукарні*

Ліки ми берем в *аптеці*

А книжки в *бібліотеці*

Королева:

А чи вмієте ви розгадувати загадки?

1. Поясок ясний зіткала,
2. Небеса оперезала,
3. Після дощук з'явилась,
4. Ніжнобарвно засвітилась.

(Веселка)

2. Гарне дерево, міцне,
Листя різьблене, ясне.

А на гілочках крислатих

Дуже жолудів багато.

(Дуб)

3. Хто свого гнізда не має,
Яйця іншим підкидає,
Сидить в лісі в холодку,
Все кує „Ку-ку, ку-ку“.

(Зозуля)

4. Сам вусатий,

а у нього

Довгі вуха, довгі ноги.

Дім його завжди на волі:

Під кущем, у лісі, в полі.

Навіть пень його боїться.

Хто лякливого вгадає?

(Засць)

5. Повсідались коло пня

В капелюшечках рідня.

Ніжки в них тоненькі,

Звати їх ...

(опеньки)

6. Коло нірки поміж трав

Мишенятко шильцем хвостик –

На сніданок

Молока попив, потому

Обійшов навколо дому,

Умивавсь коло воріт.

Називається він ... *(кіт)*

7. Полетіли парашути,

Не догнати, не вернути.

Де на землю впали

Сонечками стали.

Кожне вбралось в білу шапку

Щоб впізнати, кого ж ... *(кульбабку)*

Королева: Молодці! А зараз пригадаємо головних героїв казок. На кожну букву алфавіту потрібно назвати літературного героя.

Буратіно:

А - Айболить, Аліса

Б - Буратіно, Бармалей

Д - Дюймовочка

З - Золота рибка

Ж - Жар-птиця

К - Колобок

М – Мауглі

Н - Незнайко

С – Снігурочка

Т – *Тортила*

У — *Умка*

Ц — *Царівна-жаба*

Ч – *Чебурашка*

Королева: Ну, а зараз вікторина, допоможіть нашому Незнайці.

Незнайка: 1. Як звати героїв української народної казки „Ріпка”? (*Дід Андрушка, баба Марушка, внучка Мінка, собачка Фінка, кицька Варварка, мишка Сіроманка*)

2. Хто із звірів жив у рукавичці із казки „Рукавичка”? (*Мишка-шкряботушка, Жабка-скрекотушка, Зайчик-побігайчик, Кабан-іклан, Ведмідь-набрід*)

3. За яку ціну купив дід козу в казці „Коза-дереза”? (*Три коти*)

4. Хто в українській народній казці „битий небиту возив”? (*Вовк лисичку, „Лисичка-сестричка та Вовк-панібрат ”*)

5. Як називається казка, в якій дуже розумний кіт допомагає своєму господарю? (*„ Кіту чоботях”*)

6. Як звали мишенят, які не хотіли працювати в казці „Півник і двоє мишенят”? (*Круть і Верть*)

7. На кого перетворився людоджер на прохання Кота у чоботях? (*Миша*)

8. Як звали найбалакучішу жінку і героїнею якої казки вона була? (*Хвеська, „ Язиката Хвеська*)

Королева: Які ж ви молодці! Із загадками ви справились відмінно.

Незнайко: {наштовхується на „ Стіл знахідок ”. На ньому розкладені речі:

- кришталевий черевичок;

- золотий ключик;

- чобітки кота;

- рукавичка;)

Що це за речі, мені незнайомі, на мене малі?

Королева: Ой, Незнайку! Ти не знаєш, чиї це речі і хто їх тут загубив? Давай попросимо наших дітей, щоб вони тобі допомогли.

Королева: От бачив, Незнайку, наші діти вміють і читати, і писати, і загадки відгадувати, і вірші складати, тому можуть користуватися книгами з мого книжкового королівства, але перед цим вони повинні дати обіцянку.

1 Учень: Я, учень 1-А, 1-Б, 1-В, 1-Г, вступаючи в ряди читачів шкільної бібліотеки, урочисто обіцяю:

- поважати книгу;
- виконувати всі правила користування книгою: не рвати, не бруднити, не малювати її.

Всі разом: Обіцяю.

Учень: Якщо якійсь книзі потрібна допомога - зробимо все, щоб книга „не хворіла“.

Всі: Обіцяю.

Учень: Ніколи не проходити спокійно повз тих, хто „ображає“ книгу.

Всі: Обіцяю (Звучить музика).

Бібліотекар: Дорогі діти! Ось і закінчується наша зустріч. Бажаю вам приємної зустрічі з мудрими книжками, які навчать вас виконувати домашні завдання лише на відмінно, рости чемними, добрими, ввічливими, завжди з повагою ставитися до вчителів та батьків.

І зараз наші казкові герої Буратіно, лікар Айболить, Незнайко, Книжка, Листоноша вручать вам пам'ятку читача. Читайте! Хай не буде у вас жодного дня, щоб ви не прочитали бодай однієї сторінки.